

Plano de Ações Articuladas (PAR)

Ficha de Atributos das Iniciativas

Iniciativa **Formar especialista - Articulação**

Ciclo 3º ciclo
 Ano 2016 -2019
 Dimensão Gestão educacional
 Iniciativa Formar especialista - Articulação
 Tipo de Objeto Formação
 Tipo de atendimento Global

| Áreas | Indicador | |
|--|--|---|
| 1.1 - Planejamento, organização da gestão e iniciativas de colaboração regional | 1.1.1 - Existência de lei atualizada que organiza o sistema de ensino | |
| | 1.1.2 - Previsão legal do papel dos órgãos públicos que estruturam o sistema de ensino | |
| | 1.1.3 - Previsão legal do papel do Conselho Municipal de Educação (Municipal) | |
| | 1.1.3 - Existência de Plano de Educação aprovado em lei (Estadual) | |
| | 1.1.4 - Existência de Plano de Educação aprovado em lei (Municipal) | |
| | 1.1.4 - Existência de planejamento estratégico de governo com foco no cumprimento das metas do plano decenal de educação (Estadual) | |
| | 1.1.5 - Existência de planejamento estratégico de governo com foco no cumprimento das metas do plano decenal de educação (Municipal) | |
| | 1.1.5 - Existência de articulação do plano decenal de educação com outros instrumentos de planejamento e gestão (PPA, LDO, LOA) (Estadual) | |
| | 1.1.6 - Existência de articulação do plano decenal de educação com outros instrumentos de planejamento e gestão (PPA, LDO, LOA) (Municipal) | |
| | 1.1.6 - Existência de mecanismos de monitoramento e avaliação do plano decenal de educação (Estadual) | |
| | 1.1.7 - Existência de mecanismos de monitoramento e avaliação do plano decenal de educação (Municipal) | |
| | 1.1.7 - Existência de diferentes formas de colaboração territorial (Estadual) | |
| | 1.1.8 - Existência de diferentes abrangências de colaboração territorial | |
| | 1.1.9 - Existência de diferentes abrangências de colaboração territorial (Municipal) | |
| | 1.1.9 - Utilização de estratégias de planejamento e pactuação regional (Estadual) | |
| | 1.2 - Gestão normativa, avaliativa e de regulação da oferta educacional | 1.2.1 - Definição da função normativa, avaliativa e de regulação da oferta nos sistemas de ensino |
| | | 1.2.2 - Elaboração, homologação e aplicação das normas definidas para os sistemas de ensino |
| | | 1.2.3 - Existência de mecanismos institucionalizados de regulação da oferta educacional |
| | 1.3 - Gestão Pedagógica | 1.3.1 - Existência de instâncias de supervisão e acompanhamento das unidades escolares |
| 1.3.2 - Existência de apoio pedagógico que articule orientação curricular, iniciativas de formação continuada de docentes e processos de avaliação de aprendizagem dos educandos | | |
| 1.3.3 - Existência de coordenadores pedagógicos nas unidades educacionais | | |
| 1.3.4 - Qualidade da oferta da educação básica | | |
| 1.3.5 - Existência de monitoramento do analfabetismo e escolaridade de jovens e adultos | | |
| 1.3.6 - Atendimento à demanda de educação de jovens e adultos (EJA) | | |
| 1.4 - Gestão de Pessoas | 1.4.1 - Existência de plano de carreira para os profissionais da educação | |
| | 1.4.2 - Existência de plano de carreira que valoriza os profissionais da educação | |
| | 1.4.3 - Existência de ações e políticas de valorização dos profissionais da educação | |
| | 1.4.4 - Cumprimento integral da Lei 11.738/08 | |
| | 1.4.5 - Existência de regras e procedimentos para a movimentação de profissionais da educação. | |
| | 1.4.6 - Existência de critérios de qualidade previamente pactuados que orientam as regras de distribuição e movimentação de pessoal | |
| | 1.4.7 - Regularidade de concurso público para o ingresso de professores nas redes de ensino | |
| | 1.4.8 - Disponibilização de carga horária de trabalho de professores da rede de ensino para participarem de programas de formação e desenvolvimento profissional | |
| | 1.5 - Gestão de Finanças | 1.5.1 - Existência de correto repasse de recursos e autonomia do(a) secretário(a) de educação |
| 1.5.2 - Existência de pessoal responsável pela gestão dos recursos e por estudos de custo da oferta educacional | | |
| 1.5.3 - Cumprimento dos dispositivos legais na gestão dos recursos públicos com acompanhamento social | | |
| 1.5.4 - Existência de condições técnicas e materiais efetivas para o funcionamento dos conselhos de controle social | | |
| 1.5.5 - Existência de mecanismos de descentralização de recursos para as escolas da rede | | |
| 1.6 - Gestão de Programas de Apoio ao Estudante | 1.6.1 - Existência de transporte escolar adequado aos educandos da rede pública | |
| | 1.6.2 - Existência de alimentação escolar adequada aos educandos da rede pública | |
| | 1.6.3 - Existência de mecanismos de acompanhamento e registro da frequência dos educandos | |
| | 1.6.4 - Acompanhamento e registro da frequência dos educandos beneficiados pelo Programa Bolsa Família (PBF) | |
| | 1.6.5 - Existência de monitoramento do acesso e permanência de pessoas com deficiência, de 0 a 18 anos, beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC) | |
| | 1.6.6 - Existência de ações para a superação do abandono e da evasão escolar nas escolas públicas de educação básica, em todas as etapas e modalidades de oferta na rede de ensino | |
| | 1.6.7 - Existência de ações para promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos | |
| 1.7 - Gestão Democrática | 1.7.1 - Existência e atuação do Conselho de Educação | |
| | 1.7.2 - Existência e atuação do Fórum Permanente de Educação, responsável pela realização regular de Conferências e pelo acompanhamento do plano decenal de educação | |
| | 1.7.3 - Existência e funcionamento de conselhos escolares | |
| | 1.7.4 - Existência de normas institucionalizadas para escolha dos diretores na rede de ensino, combinando critérios técnicos com participação da comunidade escolar | |
| | 1.7.5 - Existência de projeto político-pedagógico (PPP) nas unidades educativas com a participação da comunidade escolar na sua elaboração | |
| | 1.7.6 - Existência de rede de relações com a comunidade, promoção de atividades e utilização da escola como espaço comunitário | |
| | 1.7.7 - Existência de mecanismos efetivos de participação social na gestão da rede de ensino | |

Esfera Estadual e Municipal
 Área Relacionada SASE - Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino
 Programa PNE em movimento - Plano Nacional de Educação (2014/2024) em movimento
 Projeto
 Unidade Federada Todas
 Municípios todos
 Descrição da iniciativa Os recursos serão destinados para apoiar a formação de especialistas necessários para alcance das metas previstas nas áreas e indicadores para melhoria da gestão educacional para atendimento aos alunos da educação básica, matriculados em escolas públicas.
 Justificativa Necessidade de formação de especialistas para garantir melhoria e desenvolvimento da gestão educacional, no âmbito da rede de ensino da educação básica.

Etapas/Modalidade/Desdobramento

| Nível | Etapas | Modalidade | Desdobramento |
|-----------------|--------------------|---------------|---------------|
| Educação Básica | Educação Infantil | Não se aplica | Não se aplica |
| Educação Básica | Ensino Fundamental | Não se aplica | Não se aplica |
| Educação Básica | Ensino Médio | Não se aplica | Não se aplica |
| Educação Básica | Educação Básica | Não se aplica | Não se aplica |

Total de registros: 4

Itens de Composição:

| Código | Item | Categoria de Despesa | Unidade de Medida |
|--------|---|----------------------|-------------------|
| 92 | Aluguel de equipamentos- kit com data-show,flip-chart, tela retrátil,microfone, caixa de som, Kit computador(computador,teclado,mouse),impressora | Custeio | dia(s) |
| 90 | Aluguel de espaço físico (auditório climatizado) para até 1000 pessoas | Custeio | dia(s) |
| 88 | Aluguel de espaço físico (auditório climatizado) para até 300 pessoas | Custeio | dia(s) |
| 87 | Aluguel de espaço físico (auditório climatizado) para até 50 pessoas | Custeio | dia(s) |
| 89 | Aluguel de espaço físico (auditório climatizado) para até 500 pessoas | Custeio | dia(s) |
| 91 | Aluguel de sala extra | Custeio | dia(s) |
| 103 | Aluguel de veículo aéreo | Custeio | hora(s)/vôo(s) |
| 104 | Aluguel de veículo aquático | Custeio | dia(s) |
| 105 | Aluguel de veículo terrestre | Custeio | kilometro(s) |
| 97 | Audiodescritor | Custeio | dia(s) |
| 106 | Bloco de anotações | Custeio | unidade(s) |
| 107 | Borracha escolar | Custeio | unidade(s) |
| 108 | Caneta esferográfica | Custeio | unidade(s) |
| 110 | Canetas para flip chart | Custeio | unidade(s) |
| 120 | Certificado | Custeio | unidade(s) |
| 101 | Contratação de consultoria para planejar, organizar, realizar e sistematizar os encontros | Custeio | unidade(s) |
| 93 | Contratação de Formador | Custeio | hora(s) |
| 94 | Contratação de palestrante | Custeio | hora(s) |
| 116 | Contratação de pessoa física (Cozinheiras, Revisores, Barqueiros, Auxiliares de serviços gerais) | Custeio | pessoa(s)/dia(s) |
| 117 | contratação de tradutor interprete de lingua materna indigena. | Custeio | dia(s) |
| 98 | Cópias produção braile | Custeio | folha(s) |
| 119 | Crachá | Custeio | unidade(s) |
| 124 | Fita adesiva | Custeio | unidade(s) |
| 159 | Fita crepe/adesiva | Custeio | unidade(s) |
| 96 | Fotocópia | Custeio | unidade(s) |
| 84 | Hospedagem Cursista/Participante | Custeio | dia(s) |
| 172 | Hospedagem Formador/Palestrante | Custeio | dia(s) |
| 149 | lápiz preto | Custeio | unidade(s) |
| 158 | Pasta de elástico | Custeio | unidade(s) |
| 147 | Pasta polionda | Custeio | unidade(s) |
| 83 | Refeição Cursista/Participante - Almoço | Custeio | unidade(s) |
| 126 | Refeição Cursista/Participante - Jantar | Custeio | unidade(s) |
| 127 | Refeição Formador/Palestrante - Almoço | Custeio | unidade(s) |
| 128 | Refeição Formador/Palestrante - Jantar | Custeio | unidade(s) |
| 146 | Resma de papel | Custeio | unidade(s) |
| 160 | Tesoura sem ponta | Custeio | unidade(s) |
| 100 | Tradutor Intérprete de Língua Brasileira de Sinais - Libras | Custeio | dia(s) |
| 85 | Transporte cursista - passagem | Custeio | unidade(s) |
| 86 | Transporte Formador - passagem | Custeio | unidade(s) |

Total de registros: 39